

# I Botkyrka finns skolan som går mot strömmen

Uppdaterat i dag. 08:00. Publicerat i dag. 07:10



Foto: Roger Turesson Albin Möller och Elias Stefansson gör en high five efter att ha löst dagens svåra uppgift i matte tillsammans med Salvador Navarro Martinen. De går på Tullinge gymnasium som tillhör undantagen där matematiken fungerar väldigt bra.

**Tullinge gymnasium i Botkyrka skiljer sig markant från Skolinspektionens mörka bild av matematikundervisningen på gymnasiet. Tydligt ledarskap och lärare med fokus på ämnet har bidragit till att många elever studerar på universitetsnivå redan på gymnasiet.**

När man talar med elever, lärare och rektor på Tullinge gymnasium möter man en omvänd bild i jämförelse med Skolinspektionens granskning av matematikundervisningen i Sverige. Tullinge är en av de 55 skolor i granskningen som går mot strömmen.

**Diskussion är livlig** i matematikläraren Mats Björkstrands klassrum. Naturvetenskapseleverna i tvåan har arbetat med hemuppgifter och går nu igenom de klurigaste problemen tillsammans med läraren.

Albin Möller står och jonglerar på rasten för att slappna av medan kompisarna Elis Stefansson och Salvador Navarro Martinen inte kan släppa det svåraste talet. Efter rasten hittar de lösningen och jublar:

– Ja, ropar de och slår ihop handflatorna mot varandra. Sedan förklarar de den komplicerade uträkningen för kompisarna på tavlan.

**En handfull elever** i klassen läser även "högskolematte" genom KTH. Och de kan sedan ta universitetspoäng.

– Vi håller hög nivå på undervisningen, annars klagar eleverna. De vill inte komma för billigt undan. Vi har en fungerande elevdemokrati med kontinuerliga utvärderingar av vårt arbete. Det sätter självklart höga krav på oss lärare. Jag måste ha en genontänkt plan och leverera kunskap – varje lektion, säger Mats Björkstrand.

**På skolan arbetar** lärare med naturvetenskapliga ämnen ihop. Man turas om att göra prov som granskas av kollegerna innan de når eleverna. Man diskuterar kunskapssyn, betygssättning och utvecklar undervisningen tillsammans.

Rektorn Elisabeth Bäckman bygger tydliga struktur kring lärarnas arbete. Hon är noga med vad hon förväntar sig

2010-10-19

I Botkyrka finns skolan som går mot s...

och skolläringarna besöker varje lärare i klassrummet ett par gånger per år. Och på torsdagar mellan 11 och 16 tar alla lärare emot eleverna som vill delta i extra undervisning i något ämne.

– Eleverna ska känna att här har de ämnesexperter till skillnad från grundskolan. Vårt uppdrag är att se till att alla når sina mål.

**Lenita Jällhage**

lenita.jallhage@dn.se

---

© Detta material är skyddat enligt lagen om upphovsrätt.