

På Tullinge gymnasium lyckas både pojkar och flickor

Enligt skolverkets statistik är det stora skillnader mellan flickor och pojkars resultat i skolan.

Tullinge gymnasium skiljer sig från denna statistik. Här lyckas både pojkar och flickor få en högre genomsnittlig betygspoäng än i resten av riket. Se skolverkets sammanställning nedan:

Resultatmått	Tullinge 2010	Kommunen	Riket
Genomsnittlig betygspoäng	14,8	14	14
därav kvinnor	14,8	14,8	14,7
därav män	14,8	13,1	13,3
Grundl. behörighet	92,4	80,5	86,9
% av kvinnor	90,1	84,2	89,8
% av män	95,2	76,6	84
Elever med utökat program	36,2	53	40,6
Fullföljt inom fyra år	82	67,3	75,3

Varför lyckas Tullinge gymnasium bättre än andra skolor?

Flera förklaringar kan finnas. En hypotes är att ambitiösa pojkar med ”plugginställning” i högre grad sökt sig till Tullinge gymnasium. En annan skulle kunna vara att skolans undervisningsmetoder och kunskapsfokus inte missgynnar pojkars lärande. 92 % av eleverna i åk 2 anger t ex att lärarna ger pojkar och flickor samma chans att svara vilket är ett mycket högt betyg.

Införandet av meritpoäng och meritkurser har inneburit en explosion av utökade program. Samtidigt som detta innebär att elever lämnar gymnasieskolan med mer kunskaper och i vissa fall kvalitativt mer värdefulla kunskaper så är det naturligtvis kostnadsdrivande!